

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник»
в с. Максимовка

Программа рассмотрена
на заседании
педагогического совета и
рекомендована к реализации
Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБУСО ДДИ
для УОД «Родник»
_____ Н.А.Кондратьева
Приказ № _____
от «__» _____ 2023 г.

**АДАптированная дополнительная
общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Радуга ниток»

Возраст обучающихся: 11–17 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)
Уровень освоения - стартовый

Разработчики-составители программы:
Данилова Оксана Валерьевна,
Тарасова Наталья Владиславовна.

Ульяновская область, с. Максимовка

2023 г.

Оглавление

Информационная карта программы.....	3
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеразвивающей программы».....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Методические условия реализации программы. Особенности организации образовательного процесса.....	10
1.3. Цель и задачи программы. Планируемые результаты	13
1.4. Содержание Программы «Радуга ниток».....	15
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.....	28
2.1. Календарный план-график.....	28
2.2. Условия реализации программы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.....	42
2.3. Формы аттестации.....	45
2.4. Оценочные материалы.....	44
2.5. Методические материалы	45
2.6. Литература	46
2.7. Определения сокращения.....	48

Информационная карта программы

1. Ведущая организация	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник» в с. Максимовка
2. Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга ниток»
3. Сведения о разработчике: Фамилия, имя, отчество, контакты.	Данилова Оксана Валерьевна, 1 квалификационной категории, e-mail: danilova.oksana2017@yandex.ru Коткина Мария Васильевна
4. Сведения о программе:	
4.1.Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” – Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года; <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; <p><u>Адаптированные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих

	<p>социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09</p> <p><u>Локальные акты ОО:</u></p> <p>-Устав учреждения;</p> <p>-Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2808 от 19.02.2016 г.</p> <p>Дополнительное образование.</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Художественная
4.5. Характер программы	Адаптированная, дополнительная, общеобразовательная.
4.6. Особые образовательные потребности	Особые образовательные потребности детей с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра(РАС) в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА.
Возраст обучающихся по программе	С 11 до 17 лет включительно.
Продолжительность обучения, условия пролонгации	1 год. При необходимости, по результатам диагностики, рекомендациям педагога-психолога, решению педагогического совета образовательной организации, предоставляется возможность пройти обучение по данной программе повторно.
Применение дистанционного и /или электронного обучения	Дистанционная форма обучения не предусмотрена, т.к. дети проживают в круглосуточном стационаре.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной программы»

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга ниток» (далее Программа) по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности предназначена для детей с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра (РАС) от 11 до 17 лет.

Дети находятся в круглосуточном стационаре и присутствие родителей (законных представителей) не предусматривается.

Программа разработана на основании следующих документов:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Адаптированные программы:

•Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09

Локальные акты ОО

- Устав учреждения;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2808 от 19.02.2016 г. Дополнительное образование.

Базовые специальные коррекционные программы:

- 1.Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.
- 2.Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными

нарушениями развития: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2013. – 239 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра. – 2015 год.

4. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. – 2022 год.

Дополнительность программы

Дополнительность программы по отношению к программе общего образования заключается в том, что при сходных задачах (обучение видам и способам работы с нитью) используются коррекционные технологии и дидактические материалы, специально подобранные для освоения навыков ниткописи для детей с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра (РАС).

Актуальность программы

Актуальность и педагогическая целесообразность программы определяются:

- необходимостью решения проблемы социализации детей с умственной отсталостью, РАС и создания благоприятных условий для их творческой деятельности, самореализации и адаптации;
- обновлением содержания, поиском новых направлений, форм и методов преподавания в системе дополнительного образования;
- гуманистической парадигмой образования, ориентированной на создание равных возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ниток» предлагает наиболее доступный способ приобщения детей к продуктивной творческой деятельности - создание художественных работ в технике аппликации из шерстяных нитей. Что только не делают с нитями: шьют, вяжут, плетут, вышивают картины. Аппликация из шерстяных нитей также необычайно привлекательна. Приемы составления композиций из ниток просты, а материал для этого увлекательного занятия найдется в любом доме. Шерстяные нити имеют мягкую структуру, они пластичные, объёмные и имеют красивое переплетение волокон. С помощью шерстяных нитей возможно максимально передать композицию рисунка, так как нити могут располагаться в любом направлении.

Отличительными особенностями программы являются:

- комплектование группы обучающихся с учетом психофизических и возрастных особенностей из числа воспитанников детского дома-интерната «Родник» в с. Максимовка;
- занятия проводятся в течение календарного года, так как дети находятся на стационарном обслуживании;

- обучение может осуществляться по данной программе индивидуально и в мини-группе, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка;

- организация и создание условий для развития творчества обучающихся, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Инновационность программы:

Инновационность Программы заключается в том, что содержание предполагает развитие творческих способностей, жизненных и социальных компетенций обучающихся с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра (РАС) посредством декоративно-прикладного творчества.

Профориентация и конвергентный подход программы.

Программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как, математика (построение основы для аппликации), окружающий мир (обогащение знаний о животном и растительном мире, бытовом окружении), изобразительное искусство (предварительная работа над созданием рисунка - основы для декорирования аппликацией нитями). Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в общем диалоге. Социализирующую функцию обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей сделать свои работы общественно-значимыми. Изготовление подарков, открыток к праздникам своими руками, их дарение - это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ - семьи и других социальных групп.

Профессиональное просвещение воспитанников осуществляется через :

- циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство воспитанников с «Миром профессий»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания воспитанников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- виртуальные экскурсии на предприятия, организации сферы услуг, дающие воспитанникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей от 11 до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья: умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра (РАС).

Каждая из вышеперечисленных категорий детей требует определенных условий реализации Программы, так как имеет свои специфические особенности.

Для детей с **легкой и умеренной умственной отсталостью** характерны следующие основные черты:

- повышенная истощаемость и в результате нее низкая работоспособность; незрелость эмоций, воли, поведения;
- ограниченный запас общих сведений и представлений; бедный словарный запас, не сформированность навыков интеллектуальной деятельности.

Восприятие характеризуется замедленностью. В мышлении обнаруживаются трудности словесно-логических операций. У детей с легкой и умеренной умственной отсталостью страдают все виды памяти, отсутствует умение использовать вспомогательные средства для запоминания. Им необходим более длительный период для приема и переработки информации.

Тяжелые множественные нарушения развития.

Их особенности развития:

- свободная словесная коммуникация с ребенком затруднена (ребенок безречевой или речь грубо нарушена);
- обращенную простую речь (короткие разговорные фразы) не понимает или понимает только после многократного повторения;
- испытывает трудности самоконтроля поведения, нуждается в постоянном внимании со стороны взрослого, направленного на регуляцию поведения ребенка;
- слабый интерес к взаимодействию со взрослым, с трудом вовлекается в совместную деятельность, даже если эта деятельность интересна и доступна ребенку;
- наблюдается моторная неловкость, нарушена точность и координация движений кисти руки;
- имеет индивидуальные особенности эмоционально-волевой сферы, требующие учета при обучении (своеобразие реакции на ситуацию успеха и неуспеха в собственной и чужой деятельности, поведения при утомлении, недомогании, переживании, реакции на новизну и т.п.);
- имеет индивидуальные особенности когнитивной сферы, требующие учета при обучении (недостаточность, дефициты компонентов познавательных процессов - памяти, внимания, мышления, воображения), влияющих на освоении данной программы;
- повышенная утомляемость, требуется специальный режим чередования нагрузки и отдыха;
- не сформированы виды детской деятельности (в соответствии с возрастом ребенка), влияющие на освоении данной программы.

Дети с расстройством аутистического спектра (РАС) имеют широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жесткоограниченные интересы, стереотипные действия (повторяющиеся, навязчивые движения).

Для детей с расстройством аутистического спектра свойственно искаженное

психическое развитие, которое охватывает сенсомоторную, перцептивную, речевую, интеллектуальную и эмоциональную сферы.

Причиной аутизма являются органические нарушения центральной нервной системы, обусловленные генетическими факторами, родовыми травмами, вирусными инфекциями у беременной женщины. Диагностика аутизма базируется на выделении в большей или меньшей степени основных специфических признаков:

- равнодушия, отчужденности (ребенок проявляет полное безразличие к своим сверстникам);
- пассивности (ребенок стремится к уединению, не проявляет никакой инициативы, а если проявляет активность, то странную, так как ведет односторонний разговор, не выслушивая ответы);
- эхололии (бессмысленного повторения фраз, слов).

Для этих детей характерны трудности эмоционального развития, трудности разработки средств коммуникации, формирования индивидуального аффективного опыта как основы создания целостной картины мира, трудности продвижения в осмыслении происходящего и развития все более сложных и активных форм взаимодействия с окружающим.

У детей с аутизмом наблюдаются нарушение развития самосознания, вплоть до телесного уровня, нарушения возможности понимать других людей, нарушение речевого развития (речь автономна, эгоцентрична, оторвана от реальности), различные страхи, боязнь телесного и зрительного контактов.

Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения, поэтому первоначальная коммуникация выстраивается на уровне «учитель — ученик», приводя к возникновению аффективных реакций, нежелательных форм поведения приучение ребенка к правилам взаимодействия в группе происходит дозированно, без форсирования и сохранения дистанции. При необходимости используются альтернативные способы коммуникации, приемы и методы прикладного анализа поведения, визуальное расписание, помощь ассистента.

Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе, коммуникативной, потенциал таких детей позволяет им осваивать материал Программы.

Объем и срок освоения программы.

Программа состоит из трех модулей. Всего 144 часа в год, с 01 сентября 2023 г по 31 августа 2024 г.

Учебная нагрузка в неделю составляет 1 час, 3 раза в неделю - на одну группу, но может быть изменена по усмотрению директора учреждения.

Срок освоения программы в течение всего учебного года - 48 недель. Первый модуль с 01 сентября 2023 г. по 31 декабря 2023 г. - 16 недель, 48 часов.

Второй модуль с 09 января 2024 г. по 31 мая 2024 г.- 20 недель, 60 часов.

Третий модуль с 01 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г. - 12 недель, 36 часов.

Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками(в соответствии с частью первой ст. 112 ТК РФ):

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

Формаобучения – очная.

1.2. Методические условия реализации программы.

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма работы – учебное занятие (теоретическое, практическое). Обучение на занятиях как групповое, так и индивидуальное. Для детей предусмотрены различные формы занятий, включающие элементы обучения и релаксации (ребенок имеет возможность отдохнуть, плавно переключиться на другой вид деятельности, чтобы не допустить потери внимания к предмету и вместе с тем подготовиться к более серьезной работе в последующем).

Содержание занятий включает использование игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы ребенка и навыков общения (речи, развитие мелкой моторики рук и графических навыков, сенсорики, элементарных математических представлений). Подбор дидактических пособий и материалов учитывает наиболее развитый тип восприятия. Теоретические занятия представляют собой совместную деятельность с педагогом по освоению тех или иных навыков и умений и занимают от 5 до 10 минут на каждом занятии (объяснение задания, правил, показ действия). Практическая часть включает игры, упражнения, основное время отведено выполнению поделок (аппликации).

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (в виде консультаций педагога-психолога);
- сотрудничество с воспитателями, социальным педагогом;
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

Основным принципом программы является принцип индивидуального подхода к ребенку, учет его возрастных, физических, эмоциональных особенностей, учет его интересов. Программа построена на принципах доступности, занимательности, наглядности, последовательности, на принципе сотрудничества (сотрудничества ребенка с педагогом, сверстниками).

При затруднении отдельных детей в освоении материала, задания упрощаются, освоение действия происходит по отдельным элементам, используются приемы «рука в руке».

В летний период занятия по АДОП «Радуга ниток» организуются и проводятся в форме игр-путешествий, игровых упражнений, развлечений на свежем воздухе на спортивной, игровой площадках, в беседах при благоприятных погодных условиях.

Основные методы обучения:

- *наглядные*: показ выполнения, работа по образцу через серию видеороликов, презентаций; визуальные подсказки и расписание, высланных педагогами;

- *практические*: манипулирование руками ребенка для передачи ему моторного стереотипа («рука в руке»), тренировочные упражнения по рекомендациям педагогов;

- *словесные*: беседа, а также объяснение, устное изложение, социальные истории по рекомендациям педагога.

Для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) применяются приемы *прикладного анализа поведения*.

Основные требования к проведению игр и упражнений, включаемых в занятия:

- избегание, по возможности, инструкций, нравоучений, замечаний, разделения детей на хороших и плохих игроков;
- поддержка каждого ребенка, показ, что другие дети – не противники и не конкуренты, а близкие, тесно связанные с ним люди;
- учет нежелания ребенка делать то, чего он не хочет или к чему еще не готов;
- многократное повторение одних и тех же игр, и упражнений, как условие их развивающего эффекта;

Структура занятия включает:

- Начало занятия.
- Проверка готовности к занятию.
- Рефлексия прошлого занятия.
- Сообщение темы, задач занятия. Сообщение по теме занятия.
- Правила безопасной работы.
- Практическая работа.
- Рефлексия прошедшего занятия.
- Приведение в порядок учебного места, мытье рук.
- Завершение занятия.

Режим занятий:

Общее количество часов в год-144.

Количество часов и занятий в неделю -3.

Начало занятий 1 модуля - 01 сентября 2023 г., окончание -31 декабря 2023 г.

Начало занятий 2 модуля -09 января 2024 г., окончание -31 мая 2024 г.

Начало занятий 3 модуля -01 июня 2024 г., окончание - 31 августа 2024 г.

Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и не превышает временные нормы 30–45 минут.

Расписание занятий составляется с учетом режима дня учреждения, возрастных, психологических особенностей детей и установленных СанПиНом требований.

Принцип комплектования групп

Обучающиеся объединения по программе «Радуга ниток» формируются из числа воспитанников детского дома-интерната «Родник», девочек группы №4, в начале учебного года с 1 сентября, в том числе не имеющих подготовки по

программе. Допускается добор детей (девочек) в объединение в течение учебного года. Для вновь набранных обучающихся подбираются задания, позволяющие быстрее приобрести необходимые навыки.

Уровень реализуемой программы – стартовый.

1.3. Цель и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы -

формирование личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через обучение созданию художественных работ в технике ниткописи из шерстяных нитей.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучить различным техникам аппликации из ниток;
- Обучить различным приёмам работы с нитками;
- Сформировать знания об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при аппликации нитками;
- Ознакомить с правилами безопасности при работе с нитками, о правильном использовании инструментов, приспособлений и материалов, используемых при аппликации нитками;
- Сформировать умение оценивать свою работу и работу другого воспитанника;
- Обучить навыкам планирования своих действий;
- Учить выполнять работу коллективно.

Развивающие:

- Развивать творческий потенциал каждого ребенка;
- Развивать навыки планирования своих действий;
- Развивать коммуникативную компетентность;
- Развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- Развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию рук;
- Развивать способности к творчеству;
- Расширять коммуникативные способности детей;
- Содействовать приобретению навыка применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях любовь к малой Родине, ее природе и людям;
- Воспитывать аккуратность, целеустремленность;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- Воспитывать желание видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- Воспитание уважения к своему труду и к труду других людей.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров - характеристик возможных достижений ребенка, которые зависят от ряда факторов, в том числе: от характера, структуры и степени выраженности первичных нарушений; от наличия и степени выраженности вторичных нарушений: психофизических свойств ребенка с умственной отсталостью.

В результате реализации программы «Радуга ниток» ребенок будет:

Предметные:

проявлять интерес к работе с нитками;

- владеть знаниями о подборе материалов по цвету и фактуре;
- владеть умениями и навыками правильного выполнения изделия, соблюдая алгоритм работы и технику безопасной работы;
- выполнять вышивку по картону нитками самостоятельно, с помощью педагога;
- наклеивать нити на основу по контуру, по всей заготовке;
- принимать активное участие в творческих конкурсах, выставках;

Личностные:

слушать педагога, вступать с ним в диалог;

- излагать свою точку зрения, давать оценку работам (красиво/некрасиво);
- удерживать и соблюдать алгоритм работы по изготовлению творческих работ.

Метапредметные:

проявлять потребность в общении, навыки коммуникации;

- демонстрировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками при выполнении совместных работ.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу ограниченности здоровья, различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Как и в коррекционных школах, детям предоставляется возможность пройти материал Программы повторно.

1.4. Содержание Программы «Радуга ниток».

1.4.1. Учебный план.

№ п/ п	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практик а	
	I модуль Предметное конструирование из ниток	48	13	35	Педагогическое наблюдение, готовая работа, игры, беседа
1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ. Знакомство с инструментами и приспособлениями. Диагностика	2	1	1	Наблюдение. Беседа
2	Знакомство со свойствами ниток	2	1	1	Наблюдение. Беседа
3	Дидактическая игра «Распусти носочек, смотай клубочек»	3	1	2	Наблюдение. Игра
4	Рисование нитью по клею «Ниткопись»: «Путешествие верёвочки»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа. Беседа
5	«Разноцветные полоски»	2	0,5	1,5	Готовая работа. Беседа
6	«Волнистые линии»	2	0,5	1,5	Готовая работа. Беседа
7	«Украшь салфетку»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
8	Дидактическая игра «Заплети косичку»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Игра
9	«Солнце»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
10	«Снежинка»	2	0,5	1,5	Готовая работа. Беседа
11	«Грибы»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
12	«Баклажан»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
13	Дидактическая игра «Выложи дорожку»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Игра
14	«Бананы»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа

15	«Груша»	3	1	2	Готовая работа. Беседа
16	«Помидор»	3	1	2	Готовая работа. Беседа
17	«Огурец»	3	1	2	Готовая работа. Беседа
18	«Морковь»	3	1	2	Готовая работа. Беседа
19	Дидактическая игра «Намотай, забинтуй». Диагностика	2	0,5	1,5	Наблюдение. Игра. Беседа
	II модуль Творческое конструирование из ниток	60	15	45	Педагогическое наблюдение, готовая работа, игры, выставка работ, беседа
1	«Рождественский колокольчик»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
2	«Снеговик»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
3	«Рыбка»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
4	«Дом»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
5	«Светофор» (дорожный знак)	4	1	3	Готовая работа. Беседа
6	«Открытка-валентинка»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
7	Дидактическая игра «Кто быстрее смотает клубочек?»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Игра
8	«Цветок»	4	1	3	Готовая работа. Беседа
9	«Ёжик»	3	0,5	2,5	Готовая работа. Беседа
10	«Гусеница»	4	1	3	Готовая работа. Беседа
11	Дидактическая игра «Повтори узор»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Игра
12	«Ручеёк»	3	1	2	Готовая работа. Беседа
13	«Пасхальное яйцо»	4	1	3	Готовая работа. Беседа

14	«Зелёная травка»	3	1	2	Готовая работа. Беседа
15	«Воздушные шары»	3	1	2	Готовая работа. Беседа
16	«Дары лета «Ягоды»	4	1	3	Готовая работа. Беседа
17	Дидактическая игра «Кто быстрее?»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Игра
18	«Весёлая радуга»	3	1	2	Готовая работа. Беседа
19	Дидактическая игра «Узелок, иглолка, нитка»	2	0,5	1,5	Наблюдение. Игра
20	Итоговая диагностика	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа
21	Презентация детского творчества	1	0,5	0,5	Выставка работ
	III модуль Летние посиделки	36	8	28	Педагогическое наблюдение, игры, готовая работа, конкурс, выставка работ, соревнование, концерт, беседа
1	День интересных загадок: загадки про нитки, ножницы и другое	3	0,5	2,5	Наблюдение. Игра.
2	Развлечение «А ну-ка, девочки!»: «Плетем венки из полевых цветов»	3	1	2	Беседа. Готовая работа
3	Игры Василисы Премудрой: «Распусти носочек, смотай клубочек»	3	0,5	2,5	Наблюдение. Игра
4	День веселых занятий: игра «Сделай узелок на память»	3	1	2	Наблюдение. Готовая работа
5	Конкурс «Мой край»: викторины, загадки про овощи и фрукты, животных и птиц	3	0,5	2,5	Конкурс. Беседа
6	Развлечение Бабы Яги: «Заплети косу»	3	1	2	Игра. Готовая работа
7	Конкурс «Очумелые ручки»: «Сделай бантик»	3	1	2	Конкурс. Готовая работа
8	Досуг Марьи Искусницы:	3	0,5	2,5	Игра. Беседа

	«Смотай нитки в клубок»				
10	Развлечение «Цветик-семицветик»: игры с цветом и фигурами	3	0,5	2,5	Соревнование. Игра
11	«Новый наряд Несмеяны»: мастер-класс по изготовлению куклы из ниток	3	1	2	Выставка работ. Конкурс
12	«Сказочные» эстафеты: игры «Ниточки», «Фигуры», «Узелки»	3	0,5	2,5	Соревнование. Игра
	Всего	144	36	108	

1.4.2. Содержание учебного плана.
Модуль 1.
Предметное конструирование из ниток.

Цель - формирование практических действий и интереса к рисованию нитью по клею «Ниткопись».

Достижение цели предусматривает решение ряда **задач**:

- *Обучающие*:

-обучать практическим навыкам работы с нитками;

-изучать правила безопасности при работе с клеем;

- *Развивающие*:

-развивать интеллектуальные и практические умения;

-способствовать приобретению навыка применять полученные знания на практике;

- *Воспитывающие*:

-воспитывать любовь к труду.

Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ. Знакомство с инструментами и приспособлениями. 2 часа

Теория. Знакомство с режимом работы кружка, целями и задачами на учебный год. Инструкция по технике безопасности. Инструменты и материалы, необходимые для занятий.

Практика. Просмотр инструментов. Задание: «Выбери нужный инструмент для работы».

Форма контроля. Диагностика (педагогическое наблюдение за спонтанной деятельностью) уровня развития умений и навыков детей по определению формы работы. Наблюдение. Беседа.

Знакомство со свойствами ниток. 2 часа

Теория. Знакомство со свойствами ниток:мулине, шерстяные, капроновые, гладкие, ворсистые и т.д. Демонстрация изделий из данных ниток.

Практика. Просмотр ниток. Задание: «Выбери нужную нитку».

Форма контроля. Наблюдение. Беседа.

Ссылка: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/05/14/konspekt-zanyatiya-klubochek-vo-2-mladshey-gruppe>

Дидактическая игра «Распусти носочек, смотай клубочек». 3 часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации: «Все о нитках».

Практика. Распускание носка. Мотание клубочков.

Форма контроля. Наблюдение. Игра.

Рисование нитью по клею «Ниткопись»: «Путешествие верёвочки». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации: «Ниткопись».

Практика. Аппликация из нитей разной длины и в разном направлении.

Форма контроля. Наблюдение. Готовая работа. Беседа.

«Разноцветные полоски». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации: «Длина и цвет».
Практика. Аппликация из нитей разной длины и разных цветов.
Форма контроля. Наблюдение. Беседа.

«Волнистые линии». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации: «Что такое волны».
Практика. Аппликация из нитей разной длины и разных цветов в виде волны.
Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

«Украсть салфетку». 3 часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации: «Простые композиции».
Практика. Аппликация из нитей разной длины и разных цветов. Оформление простой композиции.
Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка:

https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8.+%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbm=isch&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKewji6q6Tr_-AhXnkosKHdbNAM8Q_AUoAXoECAoQAw&biw=1440&bih=757&dpr=1

Дидактическая игра «Заплети косичку». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации: «Виды плетения косички».
Практика. Развитие мелкой моторики рук через игру. Выполнение упражнения «плетения косички» из нитей одинаковой длины и цвета.
Форма контроля. Наблюдение. Игра.

Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-zapleti-kosichki-svoimi-rukami.html>.

«Солнце». 3 часа

Теория. Понятие «аппликация». Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Инструменты и материалы, необходимые для аппликации с нитками. Правила техники безопасности при работе с ножницами, нитками, клеем. Рассматривание картинок «солнце». Понятие «эскиз».

Практика. Подбор простой композиции. Перевод эскиза солнца на основу. Аппликация из нитей.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://tehnologi.su/podelka-solntse-svoimi-rukami/>

«Снежинка». 2 часа

Теория. Понятие «аппликация». Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Инструменты и материалы, необходимые для аппликации нитками. Правила техники безопасности при работе с ножницами, нитками, клеем. Рассматривание картинок «снежинка». Понятие «эскиз».

Практика. Подбор простой композиции. Перевод эскизаснежинки на основу. Аппликация из нитей.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D0%B7+%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0>

<https://www.youtube.com/watch?v=1EKw0gvaMZU>
https://www.youtube.com/watch?v=757&biw=1423&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjuyJ3puL_-AhUSyioKHc22AZ4Q_AUoAHoECAEQAA#ip=1.

«Грибы». 3 часа

Теория. Понятие «аппликация». Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Инструменты и материалы, необходимые для аппликации нитками. Правила техники безопасности при работе с ножницами, нитками, клеем. Рассматривание картинок с грибами. Понятие «эскиз».

Практика. Подбор простой композиции. Перевод эскиза гриба на основу. Аппликация из нитей.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=1EKw0gvaMZU>.

«Баклажан». 3 часа

Теория. Понятие «аппликация». Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Инструменты и материалы, необходимые для аппликации нитками. Правила техники безопасности при работе с ножницами, нитками, клеем. Рассматривание картинок «баклажан». Понятие «эскиз».

Практика. Подбор простой композиции. Перевод эскиза баклажана на основу. Аппликация из нитей.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=275FdFpoPCM>.

Дидактическая игра «Выложи дорожку». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение картинок с длиной и цветом.

Практика. Развитие мелкой моторики рук через игру. Выполнение упражнения «выложи дорожку» из нитей одинаковой длины и цвета.

Форма контроля. Наблюдение. Игра.

Ссылка: <https://multiurok.ru/files/pal-chikovyie-ighry.html>.

«Бананы». 3 часа

Теория. Понятие «аппликация». Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Инструменты и материалы, необходимые для аппликации нитками. Правила техники безопасности при работе с ножницами, нитками, клеем. Рассматривание картинок «банан». Понятие «эскиз».

Практика. Подбор простой композиции. Перевод эскиза банана на основу. Аппликация из нитей.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=B4FmjACeM7E>.

«Груша». 3 часа

Теория. Понятие «аппликация». Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Инструменты и материалы, необходимые для аппликации нитками. Правила техники безопасности при работе с ножницами, нитками, клеем. Рассматривание картинок «груша». Понятие «эскиз».

Практика. Подбор простой композиции. Перевод эскиза груши на основу. Аппликация из нитей.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=4Jl18malU9M>.

«Помидор». 3 часа

Теория. Понятие «аппликация». Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Инструменты и материалы, необходимые для аппликации нитками. Правила техники безопасности при работе с ножницами, нитками, клеем. Рассматривание картинок «помидор». Понятие «эскиз».

Практика. Подбор простой композиции. Перевод эскиза помидора на основу. Аппликация из нитей.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://aromschastya.ru/zagadki-pro-pomidory>.

«Огурец». 3 часа

Теория. Понятие «аппликация». Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Инструменты и материалы, необходимые для аппликации нитками. Правила техники безопасности при работе с ножницами, нитками, клеем. Рассматривание картинок «огурец». Понятие «эскиз».

Практика. Подбор простой композиции. Перевод эскиза огурца на основу. Аппликация из нитей.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://umochki.ru/stikhi/stikhi-pro-ovoshchi/stikhi-pro-ogurets>.

«Морковь». 3 часа

Теория. Понятие «аппликация». Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Инструменты и материалы, необходимые для аппликации нитками. Правила техники безопасности при работе с ножницами, нитками, клеем. Рассматривание картинок «морковь». Понятие «эскиз».

Практика. Подбор простой композиции. Перевод эскиза моркови на основу. Аппликация из нитей.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-morkov-dlja-detei-1-3-klas.html>.

Дидактическая игра «Намотай, забинтуй». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации: «Намотай, забинтуй».

Практика. Развитие мелкой моторики рук через игру. Выполнение упражнения «намотай, забинтуй» из ленточек разной толщины и бинта.

Форма контроля. Наблюдение. Игра. Беседа. Диагностика.

Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/igry-s-nitochkami-i-klubochkami.html>.

Модуль 2.

Творческое конструирование из ниток.

Цель - формирование правил и приемов безопасной работы с ножницами, нитками, клеем.

Достижение цели предусматривает решение ряда задач:

- *Обучающие:*

- обучать безопасному владению инструментами и материалом;

- обучать практическим навыкам при творческом конструировании.

- *Развивающие:*

- развивать интеллектуальные и практические умения;
- способствовать приобретению навыка применять полученные знания на практике;
- развивать умения оценивать свою работу и работу других девочек.
- *Воспитывающие:*
- воспитывать устойчивый интерес к выполняемой работе.

«Рождественский колокольчик». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZLJvw7QzkE>.

«Снеговик». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/novogodnie-podelki/aplikacija-iz-nitok-snegovik.html>.

«Рыбка». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatij/5443-rybka.html>.

«Дом». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/22/konspekt-zanyatiya-dom-i-ego-chasti>.

«Светофор» (дорожный знак). 4 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detej-svetofor-4399365.html>.

«Открытие-валентинка». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-otkrytka-ko-dnyu-svjatogo-valentina-dlja-detei-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html>.

Дидактическая игра «Кто быстрее смотает клубочек?». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение картинок: «Кто быстрее смотает клубочек?».

Практика. Развитие мелкой моторики рук через игру. Выполнение упражнения на скорость и аккуратность.

Форма контроля. Наблюдение. Игра.

«Цветок». 4 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=FySU_RQxMyA.

«Ёжик». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=x-RsBVZfeYI>.

«Гусеница». 4 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/podgotovitelnaja-grupa-dou/beseda-pro-gusenicu-dlja-detei.html>.

Дидактическая игра «Повтори узор». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение картинок с простыми узорами.

Практика. Развитие мелкой моторики рук через игру. Выполнение упражнения на память и воображение.

Форма контроля. Наблюдение. Игра.

«Ручеёк». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://happy-school.ru/publ/detjam/skazki/rucheeek/132-1-0-20285>.

«Пасхальное яйцо». 4 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://klyovamama.com/pashalnye-yajtsa-s-detmi/>.

«Зелёная травка». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=0YQnuLhYAYs>.

«Воздушные шары». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=NxK4Lks0AXY>.

«Дары лета «Ягоды». 4 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=57bOvGjniM>.

Дидактическая игра «Кто быстрее?». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение картинок: «Кто быстрее?».

Практика. Развитие мелкой моторики рук через игру. Выполнение упражнения на память, воображение и скорость. Соотнесение рисунка с фигурой и цветом.

Форма контроля. Наблюдение. Игра.

«Весёлая радуга». 3 часа

Теория. Технология выполнения аппликации из нитей. Понятие «частичная аппликация», «предметная аппликация». Рассматривание рисунков. Понятие «эскиз». Этапы работы над эскизом.

Практика. Подбор простой композиции. Подготовка нитей. Нанесение клея на основу по контуру рисунка. Декорирование своего рисунка.

Форма контроля. Готовая работа. Беседа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=DtM3vWd2Dqs>.

Дидактическая игра «Узелок, иглолка, нитка». 2 часа

Теория. Просмотр и обсуждение картинок и предметов.

Практика. Развитие мелкой моторики рук через игру. Выполнение упражнения на правильность выполнения и аккуратность.

Форма контроля. Наблюдение. Игра.

Итоговая диагностика. 1 час

Теория. Определение уровня освоения программы в процессе наблюдения и ведения дневника наблюдений.

Практика. Ведение дневника наблюдений.

Форма контроля. Наблюдение. Беседа.

Выставка детского творчества. 1 час

Теория. Организация итоговой выставки, позволяющей выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Практика. Организация выставки по итогам творческих работ обучающихся в фойе учреждения.

Форма контроля. Выставка работ.

Модуль 3.

Летние посиделки.

Цель - знакомство детей с признаками лета через творческую и познавательную деятельность.

Достижение цели предусматривает решение ряда задач:

- *Обучающие:*

- способствовать развитию познавательной активности;

- создание радостного настроения у детей посредством двигательной и познавательной деятельности;

- систематизировать знания детей о лете.

- *Развивающие:*

- развивать интеллектуальные и практические умения;

- содействовать приобретению навыка применять полученные знания на практике;

- развивать речь, коммуникативные способности, слуховое и зрительное внимание;
- развивать умения оценивать свою работу и работу других девочек.
- *Воспитывающие:*
- воспитывать устойчивый интерес к выполняемой работе;
- воспитывать умение видеть красоту родной природы летом;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

День интересных загадок: загадки про нитки, ножницы и другое. 3 часа

Теория. Правила и приемы безопасной работы с ножницами, нитками, клеем.

Практика. Загадывание и отгадывание загадок. Придумывание загадок детьми.

Форма контроля. Наблюдение. Игра.

Ссылка: <https://reallanguage.club/zagadki-pro-orudiya-truda/>.

Развлечение «А ну-ка, девочки!»: «Плетем венки из полевых цветов».

3 часа

Теория. Рассматривание картинок с полевыми цветами. Рассматривание строения цветка.

Практика. Сбор полевых цветов и трав. Рассматривание букетов. Проба плетения венков.

Форма контроля. Беседа. Готовая работа.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=eQHoNZnDTgI>.

Игры Василисы Премудрой: «Распусти носочек, смотай клубочек». 3

часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации: «Все о нитках».

Практика. Распустить носок. Мотанье клубочков.

Форма контроля. Наблюдение. Игра.

День веселых занятий: игра «Сделай узелок на память». 3 часа

Теория. Рассматривание картинок с узелками.

Практика. Выполнение узелков из шнурков, ниток, травы.

Форма контроля. Наблюдение. Готовая работа.

Ссылка: <https://prioritet1.com/blog/igrы-so-shnurovkoj-dlya-doshkolnikov>.

Конкурс «Мой край»: викторины, загадки про овощи и фрукты, животных и птиц. 3 часа

Теория. Рассматривание картинок «овощи и фрукты».

Практика. Загадывание загадок, придумывание вопросов.

Форма контроля. Конкурс. Беседа.

Ссылка: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/26/ekologicheskie-viktoriny-dlya-doshkolnikov-5-6-7-let>.

Развлечение Бабы Яги: «Заплети косу». 3 часа

Теория. Рассматривание картинок с плетением косы. Техника плетения кос.

Практика. Развитие мелкой моторики рук через игру. Выполнение упражнения «плетения косички» из высокой травы, ниток, шнурков. Проба плетения косы.

Форма контроля. Игра. Готовая работа.

Ссылка: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/09/18/didakticheskaya-igra-zapleti-kosu>.

Конкурс «Очумелые ручки»: «Сделай бантик». 3 часа

Теория. Рассматривание картинок с бантиками. Виды материалов для изготовления. Виды бантиков.

Практика. Выполнение простого бантика из бумаги, из ткани.

Форма контроля. Конкурс. Готовая работа.

Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/kak-sdelat-bant-iz-bumagi.html>.

Досуг Марьи Искусницы: «Смотай нитки в клубок». 3 часа

Теория. Просмотр и обсуждение картинок с нитками, клубками.

Практика. Развитие мелкой моторики рук через игру. Выполнение упражнения на скорость и аккуратность.

Форма контроля. Игра. Беседа.

Конкурс «Фабрика звезд»: Развлечение «Поем песни про лето». 3 часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации о лете, о композиторах и поэтов.

Практика. Исполнение песен о лете (из мультфильмов, детские, эстрадные).

Форма контроля. Концерт. Наблюдение.

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=mvKD5kTfx_A.

Развлечение «Цветик-семицветик»: игры с цветом и фигурами. 3 часа

Теория. Виды геометрических фигур. Цвета радуги.

Практика. Игры на внимательность и скорость.

Форма контроля. Соревнование. Игра.

Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/razvivayuschaja-igra-figury-i-cveta.html>.

«Новый наряд Несмеяны»: мастер-класс по изготовлению куклы из ниток. 3 часа

Теория. Рассматривание картинок с куклами, кукол из ткани, из ниток.

Практика. Изготовление куклы из ниток, травы.

Форма контроля. Выставка работ. Конкурс.

Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-kukla-iz-nitok-dlja-detei-starshei-grupy.html>.

«Сказочные» эстафеты: игры «Ниточки», «Фигуры», «Узелки». 3 часа

Теория. Просмотр и обсуждение презентации: «Нитки, фигуры, узелки».

Практика. Игры с нитками, веревочками.

Форма контроля. Соревнование. Игра.

Ссылка: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/05/26/kartoteka-podvizhnyh-igr>.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

2.1. Календарный план-график

Модуль I.

№ п/п	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов:	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09.23	По расписанию	Проблемное занятие	1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ. Знакомство с инструментами и приспособлениями. Диагностика	Учебный кабинет	Наблюдение. Беседа
2	05.09.23	По расписанию	Проблемное занятие	1	Вводное занятие по теме. Инструктаж по ТБ. Знакомство с инструментами и приспособлениями. Диагностика	Учебный кабинет	Наблюдение. Беседа
3	07.09.23	По расписанию	Проблемное занятие	1	Знакомство со свойствами ниток	Учебный кабинет	Наблюдение. Беседа
4	11.09.23	По расписанию	Проблемное занятие	1	Знакомство со свойствами ниток	Учебный кабинет	Наблюдение. Беседа
5	12.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Распусти носочек, смотай клубочек»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
6	14.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Распусти носочек, смотай клубочек»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра

7	18.09.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Распусти носочек, смотай клубочек»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
8	19.09.23	По расписанию	Проблемное занятие	1	Рисование нитью по клею «Ниткопись»: «Путешествие верёвочки»	Учебный кабинет	Наблюдение. Готовая работа. Беседа
9	21.09.23	По расписанию	Проблемное занятие	1	Рисование нитью по клею «Ниткопись»: «Путешествие верёвочки»	Учебный кабинет	Наблюдение. Готовая работа. Беседа
10	25.09.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Разноцветные полоски»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
11	26.09.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Разноцветные полоски»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
12	28.09.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Волнистые линии»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
13	02.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Волнистые линии»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
14	03.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Укрась салфетку»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
15	05.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Укрась салфетку»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
16	09.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Укрась салфетку»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
17	10.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Заплети косичку»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
18	12.10.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Заплети косичку»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра

19	16.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Солнце»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
20	17.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Солнце»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
21	19.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Солнце»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
22	23.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Снежинка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
23	24.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Снежинка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
24	26.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Грибы»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
25	30.10.22	По расписанию	Практическая работа	1	«Грибы»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
26	31.10.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Грибы»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
27	02.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Баклажан»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
28	07.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Баклажан»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
29	09.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Баклажан»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
30	13.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Выложи дорожку»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
31	14.11.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Выложи дорожку»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
32	16.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Бананы»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа

33	20.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Бананы»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
34	21.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Бананы»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
35	23.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Груша»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
36	27.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Груша»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
37	28.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Груша»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
38	30.11.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Помидор»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
39	04.12.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Помидор»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
40	05.12.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Помидор»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
41	07.12.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Огурец»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
42	11.12.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Огурец»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
43	12.12.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Огурец»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
44	14.12.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Морковь»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
45	18.12.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Морковь»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
46	19.12.23	По расписанию	Практическая работа	1	«Морковь»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
47	21.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра	Учебный кабинет	Наблюдение.

					«Намотай, забинтуй». Диагностика	кабинет	Игра. Беседа
48	25.12.23	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Намотай, забинтуй». Диагностика	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра. Беседа
Итого				48			

Модуль II.

№ п/п	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Рождественский колокольчик»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
2	11.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Рождественский колокольчик»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
3	15.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Рождественский колокольчик»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
4	16.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Снеговик»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
5	18.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Снеговик»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
6	22.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Снеговик»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
7	23.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Рыбка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
8	25.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Рыбка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа

9	29.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Рыбка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
10	30.01.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Дом»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
11	01.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Дом»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
12	05.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Дом»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
13	06.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Светофор» (дорожный знак)	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
14	08.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Светофор» (дорожный знак)	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
15	12.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Светофор» (дорожный знак)	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
16	13.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Светофор» (дорожный знак)	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
17	15.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Открытка-валентинка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
18	19.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Открытка-валентинка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
19	20.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Открытка-валентинка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
20	22.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Кто быстрее смотает клубочек?»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
21	26.02.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Кто быстрее смотает	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра

					клубочек?»		
22	27.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Цветок»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
23	29.02.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Цветок»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
24	04.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Цветок»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
25	05.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Цветок»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
26	07.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Ёжик»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
27	11.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Ёжик»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
28	12.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Ёжик»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
29	14.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Гусеница»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
30	18.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Гусеница»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
31	19.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Гусеница»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
32	21.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Гусеница»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
33	25.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Повтори узор»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра

34	26.03.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Повтори узор»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
35	28.03.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Ручеёк»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
36	01.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Ручеёк»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
37	02.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Ручеёк»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
38	04.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Пасхальное яйцо»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
39	08.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Пасхальное яйцо»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
40	09.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Пасхальное яйцо»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
41	11.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Пасхальное яйцо»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
42	15.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Зелёная травка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
43	16.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Зелёная травка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
44	18.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Зелёная травка»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
45	22.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Воздушные шары»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
46	23.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Воздушные шары»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа

47	25.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Воздушные шары»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
48	29.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Дары лета «Ягоды»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
49	30.04.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Дары лета «Ягоды»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
50	06.05.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Дары лета «Ягоды»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
51	07.05.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Дары лета «Ягоды»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
52	13.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Кто быстрее?»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
53	14.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Кто быстрее?»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
54	16.05.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Весёлая радуга»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
55	20.05.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Весёлая радуга»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
56	21.05.24	По расписанию	Практическая работа	1	«Весёлая радуга»	Учебный кабинет	Готовая работа. Беседа
57	23.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Узелок, иголка, нитка»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра
58	27.05.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Дидактическая игра «Узелок, иголка, нитка»	Учебный кабинет	Наблюдение. Игра

59	28.05.24	По расписанию	Диагностическое упражнение	1	Итоговая диагностика	Учебный кабинет	Наблюдение. Беседа
60	30.05.24	По расписанию	Совместная деятельность	1	Презентация детского творчества	Фойе учреждения	Выставка работ
Итого				60			

Модуль III.

№ п/п	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	03.06.24	По расписанию	Занятие-игра	1	День интересных загадок: загадки про нитки, ножницы и другое	Беседка	Наблюдение. Игра.
2	04.06.24	По расписанию	Занятие-игра	1	День интересных загадок: загадки про нитки, ножницы и другое	Беседка	Наблюдение. Игра.
3	06.06.24	По расписанию	Занятие-игра	1	День интересных загадок: загадки про нитки, ножницы и другое	Беседка	Наблюдение. Игра.
4	10.06.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Развлечение «А ну-ка, девочки!»: «Плетем венки из полевых цветов»	Игровая площадка	Беседа. Готовая работа
5	11.06.24	По расписанию	Совместная практическая	1	Развлечение «А ну-ка, девочки!»: «Плетем	Игровая площадка	Беседа. Готовая работа

			деятельность		венки из полевых цветов»		
6	13.06.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Развлечение «А ну-ка, девочки!»: «Плетем венки из полевых цветов»	Игровая площадка	Беседа. Готовая работа
7	17.06.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Игры Василисы Премудрой: «Распусти носочек, смотай клубочек»	Беседка	Наблюдение. Игра
8	18.06.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Игры Василисы Премудрой: «Распусти носочек, смотай клубочек»	Беседка	Наблюдение. Игра
9	20.06.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Игры Василисы Премудрой: «Распусти носочек, смотай клубочек»	Беседка	Наблюдение. Игра
10	24.06.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	День веселых занятий: игра «Сделай узелок на память»	Игровая площадка	Наблюдение. Готовая работа
11	25.06.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	День веселых занятий: игра «Сделай узелок на память»	Игровая площадка	Наблюдение. Готовая работа
12	27.06.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	День веселых занятий: игра «Сделай узелок на память»	Игровая площадка	Наблюдение. Готовая работа
13	01.07.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Конкурс «Мой край»: викторины, загадки	Спортивная площадка	Конкурс. Беседа

					про овощи и фрукты, животных и птиц		
14	02.07.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Конкурс «Мой край»: викторины, загадки про овощи и фрукты, животных и птиц	Спортивная площадка	Конкурс. Беседа
15	04.07.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Конкурс «Мой край»: викторины, загадки про овощи и фрукты, животных и птиц	Спортивная площадка	Конкурс. Беседа
16	08.07.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Развлечение Бабы Яги: «Заплети косу»	Беседка	Игра. Готовая работа
17	09.07.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Развлечение Бабы Яги: «Заплети косу»	Беседка	Игра. Готовая работа
18	11.07.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Развлечение Бабы Яги: «Заплети косу»	Беседка	Игра. Готовая работа
19	15.07.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Конкурс «Очумелые ручки»: «Сделай бантик»	Беседка	Конкурс. Готовая работа
20	16.07.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Конкурс «Очумелые ручки»: «Сделай бантик»	Беседка	Конкурс. Готовая работа
21	18.07.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Конкурс «Очумелые ручки»: «Сделай бантик»	Беседка	Конкурс. Готовая работа

22	22.07.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Досуг Марьи Искусницы: «Смотай нитки в клубок»	Игровая площадка	Игра. Беседа
23	23.07.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Досуг Марьи Искусницы: «Смотай нитки в клубок»	Игровая площадка	Игра. Беседа
24	25.07.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	Досуг Марьи Искусницы: «Смотай нитки в клубок»	Игровая площадка	Игра. Беседа
25	29.07.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Конкурс «Фабрика звезд»: «Поем песни про лето»	Игровая площадка	Концерт. Наблюдение
26	30.07.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Конкурс «Фабрика звезд»: «Поем песни про лето»	Игровая площадка	Концерт. Наблюдение
27	01.08.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Конкурс «Фабрика звезд»: «Поем песни про лето»	Игровая площадка	Концерт. Наблюдение
28	05.08.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Развлечение «Цветик-семицветик»: игры с цветом и фигурами	Спортивная площадка	Соревнование. Игра
29	06.08.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Развлечение «Цветик-семицветик»: игры с цветом и фигурами	Спортивная площадка	Соревнование. Игра
30	08.08.24	По расписанию	Занятие-игра	1	Развлечение «Цветик-семицветик»: игры с цветом и фигурами	Спортивная площадка	Соревнование. Игра
31	12.08.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	«Новый наряд Несмеяны»: мастер-класс по	Беседка	Выставка работ. Конкурс

					изготовлению куклы из ниток		
32	13.08.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	«Новый наряд Несмеяны»: мастер-класс по изготовлению куклы из ниток	Беседка	Выставка работ. Конкурс
33	15.08.24	По расписанию	Совместная практическая деятельность	1	«Новый наряд Несмеяны»: мастер-класс по изготовлению куклы из ниток	Беседка	Выставка работ. Конкурс
34	19.08.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Сказочные» эстафеты: игры «Ниточки», «Фигуры», «Узелки»	Спортивная площадка	Соревнование. Игра
35	20.08.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Сказочные» эстафеты: игры «Ниточки», «Фигуры», «Узелки»	Спортивная площадка	Соревнование. Игра
36	22.08.24	По расписанию	Занятие-игра	1	«Сказочные» эстафеты: игры «Ниточки», «Фигуры», «Узелки»	Спортивная площадка	Соревнование. Игра
Итого				36			

2.2. Условия реализации программы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы по теоретической подготовке проводится в учебном классе детского дома-интерната «Родник» с применением технических средств обучения и материалов, который отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности, где имеется аптечка.

1. Специальное оборудование: кисти, стаканчики для клея, ножницы, линейка.
2. Расходные материалы: белый и цветной картон, клей ПВА, простой карандаш, разные виды ниток (мулине, шерстяные, капроновые, гладкие, ворсистые и т.д.).
3. Оснащение: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Интернет.

2.2.2. Информационное обеспечение

- Видео, фото, интернет источники;
- Программа предусматривает использование интернет-ресурсов (видеоматериалов, мастер-классов).

2.2.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагоги, прошедшие курсы квалификации по теме «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов (2021 год), Тарасова Наталья Владиславовна, стаж работы в данном учреждении в данной должности 3 года, высшая квалификационная категория; по теме «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов (2018 год), Данилова Оксана Валерьевна, стаж работы в данном учреждении в данной должности 27 лет, первая квалификационная категория.

2.3. Формы аттестации

Аттестационные мероприятия для детей с умственной отсталостью, РАС программой заключаются в фиксации образовательных результатов зависит от степени ограничения здоровья ребенка и ведется в дневнике наблюдений и тестирования, проводимого педагогами.

Для отслеживания(диагностики)успешности овладенияобучающимися содержаниемпрограммыиспользуются:

- педагогическоенаблюдение;
- педагогический анализрезультатовтестирования,опросов;
- выполнения обучающимися творческихзаданий.

В сентябре проводится **входная** диагностика на выявлениеуровня развития умений и навыков детей, определяются формы работы.

В декабре, августе проводится **промежуточная** диагностика путем наблюдения за деятельностью обучающихся во время досугового мероприятия, по результатам которой при необходимости корректируются приемы и методы обучения, увеличивается время для освоения отдельных элементов программы конкретным детям.

В мае проводится **итоговая** диагностика по тем же диагностическим заданиям, что и в сентябре.

В период обученияорганизуются выставки творческих работ детей. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в творческих конкурсах различного уровня, в праздничныхи культурно-массовых мероприятиях согласно плану воспитательной работы учреждения.

2.4. Оценочные материалы

Аттестацию обучающихся рекомендуется проводить в течение всего учебного года: входная (сентябрь), итоговая (май), промежуточная (декабрь, август). Для фиксации результатов использовать карту оценки результативности реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы, в которой освещены ключевые вопросы теории и практики пройденного материала.

Выбор форм контроля зависит от специфики учебного материала, его сложности, объёма, доступности. Оценивание практической работы проводится в форме анализа практической деятельности ребенка. Педагог оценивает качество выполнения работы, умение применить знание технологии изученного вида декоративно-прикладного творчества. Для оценивания теоретических знаний обучающихся используется проведение бесед, устных опросов.

Критерии оценивания

1. Определение уровня знания и выполнения правил техники безопасности
2. Определение уровня умения перенести рисунок на картон с помощью копировальной бумаги или шаблона
3. Определение уровня умения отрезать нужной длины нитку
4. Определения уровня умения аккуратно нанести кистью клей на контур рисунка.
5. Определения уровня умения использовать нитки нужных цветов
6. Определение уровня умений соблюдать последовательность выполнения работы в технике «Ниткопись».

Интерпретация результатов диагностики

3 балла -высокий уровень, самостоятельно выполняет работу.

2 балла - средний уровень, выполняет задание с помощью, под контролем взрослого.

1 балл -низкий уровень, выполняет только совместно с взрослым, требуется значительная помощь.

0 баллов -задание не выполняет, не проявляет интереса к деятельности.

По уровню усвоения программного материала результаты достижений воспитанников подразделяются на три уровня: высокий, средний, низкий.

18-15 баллов- высокий: полностью овладели теорией и применяют её на практике, высокое качество работ, самостоятельное выполнение задания.

14-10 баллов - средний: полностью овладели теоретическими знаниями, применяют теорию в практике, в работах имеются погрешности, при выполнении работ возникают трудности.

9-4 балла - низкий: не полностью овладели теоретическими знаниями, нет самостоятельного применения в практике. Низкое качество работ, практически отсутствует самостоятельная работа.

4-0 баллов - навыками не владеет, интереса не проявляет.

2.5. Методические материалы:

• Дидактические материалы

- Тематический словарь в картинках «Мир человека».
- Тематический словарь в картинках «Мир растений и грибов».
- Тематический словарь в картинках «Мир животных».
- Наглядно-дидактическое пособие «Родная природа».
- Демонстрационный материал. Развитие речи детей «Зима-весна».
- Демонстрационный материал. Развитие речи детей «Осень-зима».
- Демонстрационный материал. Развитие речи детей «Весна-лето».

• Игрушки и специальное оборудование

- Развивающая игра «Найди пару»: «Узнай, кто это».
- Развивающая игра «Найди пару»: «Веселые фигуры».
- Развивающая игра «Найди пару»: «Угадай по форме».
- Развивающая игра «Найди пару»: «Больше-меньше».
- Развивающее лото «Птицы».
- Развивающее лото «Профессии».
- Развивающее лото «Съедобное и несъедобное».
- Лото «Едем, плаваем, летаем».
- Транспортные игрушки.
- Куклы, кукольная мебель.
- Игра «Веселые шнурочки».
- Спортивное оборудование (мячи, кегли).

• Конструкторы и мозаика

- Минимозаика.
- Мозаика (диаметр 40мм/50шт).
- Новая мозаика (6 цветов).

• Методические рекомендации

- «Нетрадиционные техники изо-деятельности». Творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, изд: Екатеринбург, 2010.
- С.И. Гудилина - «Чудеса своими руками».
- М.А. Гусакова - «Подарки и игрушки своими руками».
- М.М. Калинин, Л.М.Павловская, В.П.Савиных - «Рукоделие для детей».
- Методическое пособие «Поделки из ниток и пряжи в детском саду» по ред. И.В. Новиковой.

2.6. Литература

2.6.1. Литература для детей:

1. С.И. Гудилина - «Чудеса своими руками».
2. М.А. Гусакова - «Подарки и игрушки своими руками».
3. «Техника изонить для дошкольников» Н.Н. Гусарова.

2. Литература для педагога:

1. Бекетова Г.П. Ниткография для детей. – Ростов н/Д, 2016. – 159 с.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1967.
3. Вакуленко Ю.А. Игры, праздники, забавы в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Гальцова Е.А. Дошколятам досуг – хороший друг - познавательные, развлекательные, конкурсные и игровые мероприятия для старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Новиковская О. А. «Ниткография. Конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет)».
7. И. А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.
8. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.
9. Н.В. Гулятьева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.
10. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.
11. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.
12. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет)» Издательство: Паритет, 2008 г.
13. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство ФолькундБиссен, Берлин, 1990.
14. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1.
15. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
16. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.ВАКО, 2007.
17. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В. Марфина. – Ярославль: Академия развития, 2007.
18. Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.ВАКО, 2007.
19. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни. / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007.
20. Барышникова Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере.

Настольная книга водителя./ Г.Б. Барышникова. – Ярославль: Академия развития, 2007.

Электронные ресурсы :

- Блог «Карापондер – креативные детки». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://karaponder.ru>.
- Презентация на тему «Овощи и фрукты». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.myshared.ru/slide/417753>.
- Презентация на тему «Явления природы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.myshared.ru/slide/458170/>.
- Иллюстрация «Пасха». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.google.com/search?q=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%B0&ei=Dt4QY6TnO8mSrgSSmqvYDQ&ved=0ahUKEwikpuCCgvT5AhVJiYsKHRLNctsQ4dUDCA4&uact=5&oq=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%B0&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBggAEB4QFjIGCAAQHhAWOggILhCABBDUAjoICC4QsQMqgwE6CwgAEIAEELEDEIMBOggIABCxAxCDAToICAAQgAQQsQM6BQgAEIAEOgQIABBDogcILhCxAXBDOgQILhBDOgcIABCxAxBDOgsILhCABBCxAxDUAjoKCAAQsQMqgwEQQzoICC4QgAQQsQM6BQgAELEDOggIABAeEA8QFkoECEEYAEoECEYYAFAAWLMsYNUuaABwAXgAgAFoiAHTC5IBBDE2LjGYAQCgAQHAAQE&scient=gws-wiz.
- Иллюстрация «Рождество». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.google.com/search?q=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&ei=YN4QY_6BEaPMrgSD05ygBA&ved=0ahUKEwj-scKpgvT5AhUjposKHYPpB0QQ4dUDCA4&uact=5&oq=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBggAEB4QFjIGCAAQHhAWMgYIABAeEBy6CQgAEB4QsAMQCDoICAAQHhAPEBY6BQgAEIAESgQIQRgBSgQIRhgAUOUFWKghYKgkaAFwAHgAgAHcAYgB3QmSAQYxMy4wLjGYAQCgAQHIAQLAAQE&scient=gws-wiz.
- Статья «Венок из полевых цветов». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://obitel-minsk.ru/chitat/den-za-dnyom/2020/venok-iz-polevyx-cvetov>.
- Видео «Куколка из ниток». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=KyITwbT3zoY>.
- Конспект занятия «Клубочек». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/05/14/konspekt-zanyatiya-klubochek-vo-2-mladshey-gruppe>.
- Дидактическая игра «Заплети косички» своими руками. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-zapletikosichki-svoimi-rukami.html>.

- Иллюстрация «Украсть салфетку». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8.+%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbm=isch&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwji6q6Ttr - AhXnkosKHdbNAM8Q_AUoAXoECAoQAw&biw=1440&bih=757&dpr=1.
- Поделка «Солнце» своими руками. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://tehnologi.su/podelka-solntse-svoimi-rukami/>.
- Иллюстрация «Снежинка». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D0%B7+%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&source=lnms&bih=757&biw=1423&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjujJ3puL - AhUSyioKHc22AZ4Q_AUoAHoECAEQAA#ip=1.
- Видео «Грибы для детей. Изучаем грибы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=IEKw0gvaMZU>.
- Видео «Как нарисовать баклажан». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=275FdFpoPCM>.
- «Пальчиковые игры». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://multiurok.ru/files/pal-chikovyie-ighry.html>.
- Видео «Банан. Песни про фрукты». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=B4FmjACeM7E>.
- Видео «Учим фрукты». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=4JI18malU9M>.
- Загадки про помидоры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://aromschastyia.ru/zagadki-pro-pomidory>.
- Стихи про огурец. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://umochki.ru/stikhi/stikhi-pro-ovoshchi/stikhi-pro-ogurets>.
- Рассказ про морковь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://pedkopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-morkov-dlja-detei-1-3-klas.html>.
- Сценарий занятия «Игры с ниточками и клубочками». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.maam.ru/detskijasad/igry-s-nitochkami-i-klubochkami.html>.
- Видео песни «Колокольчики». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=1ZLJvw7QzkE>.
- Аппликация из ниток «Снеговик». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/novogodnie-podelki/aplikacija-iz-nitok-snegovik.html>.
- Конспект занятия по дополнительному образованию "Рыбка". [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatiy/5443-rybka.html>.
- Конспект занятия «Дом и его части». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/22/konspekt-zanyatiya-dom-i-ego-chasti>.

- Презентация для детей «Светофор».[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detej-svetofor-4399365.html>.
- Конспект занятия «Открытие ко Дню Святого Валентина» для детей.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-otkrytka-ko-dnyu-svjatogo-valentina-dlja-detei-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html>.
- Видео «Учим цветы, растения для детей».[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.youtube.com/watch?v=FySU_RQxMyA.
- Видео «Ежик. Развивающая веселая песенка мультик для детей малышей про животных». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=x-RsBVZfeYI>.
- Познавательная беседа для детей на тему «Гусеница». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/podgotovitel'naja-grupa-dou/beseda-pro-gusenicu-dlja-detei.html>.
- Сказка «Ручеек». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://happy-school.ru/publ/detjam/skazki/rucheeek/132-1-0-20285>.
- «Украшаем пасхальные яйца с детьми: 22 креативные идеи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://klyovamama.com/pashalnye-yajtsa-s-detmi/>.
- Детские вопросы "Почему трава зелёная". [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=0YQnuLhYAYs>.
- «Подари воздушные шары! Песенка-мультик для детей».[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=NxK4Lks0AXY>.
- «Ягоды. Презентация для детей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=57bOvGjniM>.
- Видео «Веселая Радуга! Развивающий мультик для самых маленьких!».[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=DtM3vWd2Dqs>.
- «Загадки про орудия труда». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://reallanguage.club/zagadki-pro-orudiya-truda/>.
- «Венок из полевых цветов своими руками. Как плести венок на голову».[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=eQHoNZnDTgI>.
- «Игры со шнуровками». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://prioritet1.com/blog/igry-so-shnurovkoj-dlya-doshkolnikov>.
- Экологические викторины. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/26/ekologicheskie-viktoriny-dlya-doshkolnikov-5-6-7-let>.
- Дидактическая игра "Заплети косу". [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/09/18/didakticheskaya-igra-zapleti-kosu>.
- «Как сделать бант из бумаги». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/kak-sdelat-bant-iz-bumagi.html>.
- Видео «Волшебники двора. Песенка про лето». https://www.youtube.com/watch?v=mvKD5kTfx_A.
- Развивающая игра «Фигуры и цвета».[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.maam.ru/detskijasad/razvivayuschaja-igra-figury-i-cveta.html>.

- Карточка подвижных игр.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/05/26/kartoteka-podvizhnyh-igr>.

-Мастер-класс «Кукла из ниток» для детей.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-kukla-iz-nitok-dlja-detei-starshei-grupy.html>.

1.6. Определение и сокращения

АДОП — адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ОО — образовательная организация

ООП — особые образовательные потребности

ПМПК — психолого-медико-педагогическая комиссия

РАС - расстройство аутистического спектра